Dipartimento di NOMEDIPARTIMENTO

Nome Referente scheda ed email Referente scheda (contatto in caso di richiesta chiarimenti)

ATTIVITÀ DI PUBLIC ENGAGEMENT

***“Insieme di attività organizzate istituzionalmente dall’Ateneo o dalle sue strutture senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società e rivolte a un pubblico non accademico”***

* **Le attività di Public Engagement con impatto misurabile nel periodo 2020 -2024 sono candidabili per la prossima VQR/TM**
* **Le attività di PE del 2021, 2022, 2023 saranno censite ai fini del Piano Triennale 2021/2023**
* **I campi contrassegnati con \* sono obbligatori**

**DATI GENERALI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo Attività\***Inserire un titolo breve e significativo |  |
| **Edizione n.**  |  |
| **Tipologia prevalente\*** Barrare con una X la categoria predominante per il tipo di attività | * Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità;
* Pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico non accademico;
* Produzione di programmi radiofonici e televisivi;
* Pubblicazione e gestione di siti web e altri canali sociali di comunicazione e divulgazione scientifica;
* Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca;
* Iniziative di tutela della salute;
* Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola;
* Partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse;
* Partecipazione a progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio;
* Iniziative di democrazia partecipativa;
* Iniziative di co-produzione di conoscenza;
* Partecipazione dello staff docente a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale e internazionale;
* Partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti;
* Partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche;
* Giornate organizzate di formazione alla comunicazione - rivolta a PTA o docenti
 |
| **Tipologia secondaria** Barrare con una X ulteriori tipologie specificabili per l’iniziativa in aggiunta a quella indicata come prevalente | * Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità;
* Pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico non accademico;
* Produzione di programmi radiofonici e televisivi;
* Pubblicazione e gestione di siti web e altri canali sociali di comunicazione e divulgazione scientifica;
* Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca;
* Iniziative di tutela della salute;
* Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola;
* Partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse;
* Partecipazione a progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio;
* Iniziative di democrazia partecipativa;
* Iniziative di co-produzione di conoscenza;
* Partecipazione dello staff docente a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale e internazionale;
* Partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti;
* Partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche;
* Giornate organizzate di formazione alla comunicazione - rivolta a PTA o docenti
 |
| **Descrizione dell’iniziativa\***Max 1000 caratteri; indicare brevemente i dati e i contenuti principali dell’iniziativa dettagliando soprattutto il collegamento con la ricerca e quanto non recuperabile in altri parti della scheda |  |
| **Iniziativa istituzionale\*** L’iniziativa è istituzionale se realizzata centralmente dall’Ateneo; in tutti gli altri casi indicare NO | * SI

X NO |
| **Iniziative padre collegate** Indicare l’iniziativa nel quadro della quale si svolge l’iniziativa che si sta censendo, ad es. una presentazione nell’ambito di “La notte dei ricercatori” |  |
| **Link a siti web** Inserire URL completo e descrizione testuale del sito |  |

**DATA E LUOGO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sede dell’iniziativa** Indicare la sede principale dell’iniziativa |  |
| **Data di svolgimento dell’iniziativa (dal)\***  |  |
| **Data di svolgimento dell’iniziativa (al)** Inserire la data di termine dell'iniziativa solo se applicabile; in caso contrario come durata va indicato 0 |  |
| **Durata in giorni\***  |  |
| **Anno\***  |  |
| **Evento periodico** Indicare SI se l’iniziativa è stata pensata per essere ripetuta secondo una periodicità determinata (ogni anno, ogni sei mesi, ecc. | * SI; specificare la periodicità:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* NO
 |

**REFERENTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

| **Dipartimento/i coinvolto/i\***  |
| --- |

 | **Ruolo\*** Barrare con una X l’opzione prescelta |
|  | * Partecipante
* Organizzatore
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Responsabile scientifico\***  | **Ruolo**Barrare con una X l’opzione prescelta |
|  | * Organizzatore
* Responsabile scientifico
* Chairman
* Promotore
* Altro
 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Altri partecipanti dell’Ateneo** | **Ruolo** |
|  | * Partecipante
* Relatore
* Altro
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Personale esterno** | **Ruolo** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ente/Azienda Partner**Inserire eventuali enti/aziende partner coinvolte come partner dell’iniziativa | **Rilevanza**Barrare con una X l’opzione prescelta |
|  | * Internazionale
* Nazionale
 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **N. studenti universitari coinvolti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Terzo settore**Max200 caratteri; inserire eventuali enti del Terzo settore |  |
| **Promotori**Max 500 caratteri; inserire eventuali enti/aziende che hanno un ruolo di promozione dell’iniziativa |  |

**OBIETTIVI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrizione obiettivi**\* Max 500 caratteri; indicare i principali obiettivi dell’iniziativa |  |
| **Destinatari** È possibile barrare con una X una o più tipologie di Destinatari dell'iniziativa. Nel caso in cui l'iniziativa non sia indirizzata a specifiche tipologie di pubblico, selezionare "Non definito" | * Bambini
* Ragazzi
* Adolescenti
* Adulti
* Anziani
* Associazione di categoria
* Famiglie
* Insegnanti
* Operatori sociali
* Ordini professionali
* Professionisti
* Studenti
* Non definito
* Altro
 |
| **Tipo di coinvolgimento\*** | * Informazione
* Ascolto e dialogo
* Collaborazione
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pubblici Coinvolti**Barrare con una X l’opzione prescelta | **Numero** |
| * Istituzioni
 |  |
| * Terzo settore
 |  |
| * Cittadini
 |  |
| * Infanzia studenti
 |  |
| * Infanzia insegnanti
 |  |
| * Primaria studenti
 |  |
| * Primaria insegnanti
 |  |
| * Secondaria I grado studenti
 |  |
| * Secondaria I grado insegnanti
 |  |
| * Secondaria II grado studenti
 |  |
| * Secondaria II grado studenti insegnanti
 |  |
| * Categorie speciali o svantaggiate
 |  |

**IMPATTO E VALUTAZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Impatto stimato\*** max 500 caratteri; specificare indicatori di impatto decisi per la stima in fase di progettazione dell’iniziativa accompagnati dalla quantità da raggiungere (es visualizzazioni per un video su Youtube) |  |
| **Dimensione geografica dell’impatto\*** Barrare con una X l’opzione prescelta | * Nazionale
* Internazionale
* Regionale
* Locale
 |

**Tipo di indicatori**

|  |  |
| --- | --- |
| inerente la dimensione economica | **Valore impatto conseguito (numerico)**  |
|  |  |
| inerente la dimensione culturale |  |
|  |  |
| inerente la dimensione sociale |  |
|  |  |
| inerenti la rilevanza rispetto al contesto di riferimento interno ed esterno |  |
|  |  |
| legati al valore aggiunto per i beneficiari |  |
| legati al contributo della struttura proponente |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Presenza di strumenti di valutazione\*** per misurare l’impatto stimato | * SI
* NO
 |
| **Strumenti di valutazione**Se si seleziona "SI" per “Presenza di strumenti di valutazione”, è obbligatorio specificare la tipologia di strumenti adottati |  |
| **Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati**max 250 caratteri |  |
| **Descrivere brevemente i risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell’iniziativa** max 300 caratteri |  |

**FINANZIAMENTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Budget complessivo\***  |  |
| **Di cui finanziamenti esterni**  |  |

**CLASSIFICAZIONI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Area scientifica coinvolta\*** Barrare con una X almeno una area scientifica | * Area 1 Scienze matematiche e informatiche
* Area 2 Scienze fisiche
* Area 3 Scienze chimiche
* Area 4 Scienze della terra
* Area 5 Scienze biologiche
* Area 6 Scienze mediche
* Area 7 Scienze agrarie e veterinarie
* Area 8 Ingegneria civile ed Architettura
* Area 9 Ingegneria industriale e dell’informazione
* Area 10 Scienze dell’antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche
* Area 11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche
* Area 12 Scienze giuridiche
* Area 13 Scienze economiche e statistiche
* Area 14 Scienze politiche e sociali
 |
| **Settori e sottosettori ERC**  |  |
| **Parole chiave definite dall’utente** |  |
| **SDG - Sustainable Development Goals** Barrare con una X almeno un obiettivo  | * [End poverty in all its forms everywhere](https://www.eda.admin.ch/agenda2030/en/home/agenda-2030/die-17-ziele-fuer-eine-nachhaltige-entwicklung/ziel-1-armut-in-allen-ihren-formen-und-ueberall-beenden.html)
* [End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture](https://www.eda.admin.ch/agenda2030/en/home/agenda-2030/die-17-ziele-fuer-eine-nachhaltige-entwicklung/ziel-2-den-hunger-beenden-ernaehrungssicherheit-und-eine-bessere.html)
* [Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages](https://www.eda.admin.ch/agenda2030/en/home/agenda-2030/die-17-ziele-fuer-eine-nachhaltige-entwicklung/ziel-3--ein-gesundes-leben-fuer-alle-menschen-jeden-alters-gewae.html)
* [Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all](https://www.eda.admin.ch/agenda2030/en/home/agenda-2030/die-17-ziele-fuer-eine-nachhaltige-entwicklung/ziel-4-inklusive-gleichberechtigte-und-hochwertige-bildung.html)
* [Achieve gender equality and empower all women and girls](https://www.eda.admin.ch/agenda2030/en/home/agenda-2030/die-17-ziele-fuer-eine-nachhaltige-entwicklung/ziel-5-geschlechtergleichstellung-erreichen-und-alle-frauen.html)
* [Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all](https://www.eda.admin.ch/agenda2030/en/home/agenda-2030/die-17-ziele-fuer-eine-nachhaltige-entwicklung/ziel-6-verfuegbarkeit-und-nachhaltige-bewirtschaftung-von-wasser.html)
* [Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all](https://www.eda.admin.ch/agenda2030/en/home/agenda-2030/die-17-ziele-fuer-eine-nachhaltige-entwicklung/ziel-7-zugang-zu-bezahlbarer-verlaesslicher-nachhaltiger-und.html)
* [Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all](https://www.eda.admin.ch/agenda2030/en/home/agenda-2030/die-17-ziele-fuer-eine-nachhaltige-entwicklung/ziel-8-dauerhaftes-breitenwirksames-und-nachhaltiges.html)
* [Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation](https://www.eda.admin.ch/agenda2030/en/home/agenda-2030/die-17-ziele-fuer-eine-nachhaltige-entwicklung/ziel-9-eine-widerstandsfaehige-infrastruktur-aufbauen.html)
* [Reduce inequality within and among countries](https://www.eda.admin.ch/agenda2030/en/home/agenda-2030/die-17-ziele-fuer-eine-nachhaltige-entwicklung/ziel-10-ungleichheit-innerhalb-von-und-zwischen-staaten.html)
* [Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable](https://www.eda.admin.ch/agenda2030/en/home/agenda-2030/die-17-ziele-fuer-eine-nachhaltige-entwicklung/ziel-11-staedte-und-siedlungen-inklusiv-sicher.html)
* [Ensure sustainable consumption and production patterns](https://www.eda.admin.ch/agenda2030/en/home/agenda-2030/die-17-ziele-fuer-eine-nachhaltige-entwicklung/ziel-12-fuer-nachhaltige-konsum-und-produktionsmuster-sorgen.html)
* [Take urgent action to combat climate change and its impacts](https://www.eda.admin.ch/agenda2030/en/home/agenda-2030/die-17-ziele-fuer-eine-nachhaltige-entwicklung/ziel-13-umgehend-massnahmen-zur-bekaempfung-des-klimawandels.html)
* [Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development](https://www.eda.admin.ch/agenda2030/en/home/agenda-2030/die-17-ziele-fuer-eine-nachhaltige-entwicklung/ziel-14-ozeane-meere-und-meeresressourcen-im-sinne-nachhaltige.html)
* [Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss](https://www.eda.admin.ch/agenda2030/en/home/agenda-2030/die-17-ziele-fuer-eine-nachhaltige-entwicklung/ziel-15-landoekosysteme-schuetzen-wiederherstellen-und-ihre.html)
* [Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels](https://www.eda.admin.ch/agenda2030/en/home/agenda-2030/die-17-ziele-fuer-eine-nachhaltige-entwicklung/ziel-16-friedliche-und-inklusive-gesellschaften-fuer-eine.html)
* [Strengthen the means of implementation and revitalize the global partnership for sustainable development](https://www.eda.admin.ch/agenda2030/en/home/agenda-2030/die-17-ziele-fuer-eine-nachhaltige-entwicklung/ziel-17-umsetzungsmittel-staerken-und-die-globale-partnerschaft.html)
 |
| **Eventuali pubblicazioni, anche divulgative, di riferimento del caso studio** (max 5) |  |