

L'uso di mediatori dinamici interattivi per favorire l'accesso al discorso matematico: il caso delle funzioni



Prof.ssa Anna Baccaglini-Frank
Dipartimento di Matematica
Università degli studi di Pisa

<https://sites.google.com/site/abaccaglinifrank/>



Università degli studi di Napoli Federico II

Dipartimento di Matematica e Applicazioni
"Renato Caccioppoli"

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II - DIPARTIMENTO DI
FISICA "ETTORE PANCINI"



PIANO NAZIONALE
LAUREE SCIENTIFICHE

Abstract

Secondo la prospettiva commognitiva di Sfard, software come GeoGebra consentono la costruzione di oggetti virtuali interattivi che, per esperti, sono realizzazioni di oggetti matematici, e per tutti i partecipanti sono mediatori dinamici interattivi del discorso. Verranno illustrati i risultati recenti relativi ad uno studio di caso, che mostrano come l'interazione con tali mediatori digitali abbia consentito a una coppia di studenti di scuola secondaria superiore, con una storia di basse prestazioni in matematica, di dare senso e, infine, di rispondere con successo a domande nell'ambito dell'algebra. Risultati simili sono presenti in letteratura e suggeriscono che un'adeguata integrazione di questo tipo di strumenti digitali, con attenzione ai significati matematici in gioco, possa favorire l'apprendimento.

Seminario di formazione insegnanti di Matematica e Fisica, nell'ambito del Progetto PLS (coord. M. Lapegna) e delle attività di Terza Missione (coord. U. Dardano)

Data: 4 novembre 2022

Dove: Aula B08

Complesso Monte Sant'Angelo

Napoli

Orario: 17:00

Responsabili Scientifici: M. Mellone

T. Pacelli

I. Testa